

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.
20.04.
Регистрационный

Регистрационный № УД- П 089 /уч./нр.

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной (психодиагностической) практике составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования первой степени по специальности 1-23 01 04 «Психология», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.04.2022 № 82, Положением о практике студентов, курсантов, слушателей, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 г. № 860 (в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 г. № 570), учебными планами специальности 1-23 01 04 «Психология», а также Порядком разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь от 27.05.2019.

Учебная (психодиагностическая) практика является составной частью образовательного процесса и важнейшей частью профессиональной подготовки студента-психолога. Она направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, на овладение системой профессиональных умений и навыков, на формирование первичного опыта профессиональной деятельности по изучаемой специальности. Выполняя программу практики, студенты закрепляют умения, полученные при выполнении практических заданий по дисциплине «Психодиагностика», развивают профессиональные качества в соответствии с требованиями к личности и умениям практического психолога.

Программа учебной (психодиагностической) практики охватывает одно из основных направлений деятельности будущего психолога по специальности «Психология», описывает необходимые требования к знаниям, умениям и навыкам, которые приобретаются студентами во время ее прохождения, определяет ее объем и содержание. Содержание практики ориентировано на знакомство студента с различными типами и видами социально-педагогических учреждений и психологических центров.

Целью учебной (психодиагностической) практики является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине «Психодиагностика», формирование и развитие у обучаемых навыков и умений самостоятельного проведения психодиагностических исследований.

Основными задачами учебной (психодиагностической) практики являются:

1. Закрепление на практике теоретических сведений, полученных в процессе изучения психологических дисциплин.
2. Ознакомление с организацией психодиагностической работы психолога.
3. Освоение конкретных методов, методик и приемов психодиагностики.
4. Овладение общими навыками проведения психодиагностических исследований:

- разработки программы психодиагностического исследования с учетом его целей и разновидностей;
- самостоятельного определения наиболее эффективных методов психодиагностического исследования;
- анализа результатов психодиагностического исследования;
- составления психологическое заключение по данным исследования;
- разработки на основе результатов психодиагностических исследований рекомендаций;
- консультирования клиентов по результатам психодиагностического исследования.

5. Анализ материалов исследования и разработка на их основе коррекционной, терапевтической или профилактической программы.

В результате прохождения учебной (психодиагностической) практики студент должен:

знать:

- основные методологические подходы к психологической диагностике;
- основные психодиагностические методы исследования психических свойств, психических процессов, психических состояний, психологических явлений;
- принципы составления заключений по данным психодиагностического исследования.

уметь:

- строить программу психодиагностического исследования с учетом его целей и разновидностей;
- самостоятельно определять наиболее эффективные методы психодиагностического исследования;
- анализировать результаты психодиагностического исследования;
- составлять психологическое заключение по данным исследования.

владеть:

- методами сбора, обработки и интерпретации психодиагностических данных;
- навыками составления психологического заключения по результатам психодиагностического исследования.

Освоение программы учебной (психодиагностической) практики для специальности 1-23 01 04 «Психология» должно обеспечить формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

УК-7. Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма;

базовые профессиональные компетенции:

БПК-1. Применять на практике фундаментальные знания о психике, психической активности и социальном взаимодействии в норме и при различных заболеваниях;

БПК-2. Определять перспективные направления научных исследований с учетом истории и современных тенденций развития психологической науки;

БПК-3. Оценивать индивидуально- и социально-психологические различия, и их влияние на качество жизни и поведение человека;

БПК-4. Применять в психодиагностической, психокоррекционной, консультативной и педагогической работе системные знания о закономерностях психического развития человека в онтогенезе и о причинах его нарушений;

БПК-5. Проводить статистический анализ эмпирических данных с использованием информационных технологий;

БПК-7. Проводить прикладные психологические исследования, внедрять их результаты в практическую деятельность психолога;

Требования к месту проведения практики:

Учреждения различного профиля, при наличии в них психолога: специальные учреждения, школы, интернаты, СУЗ, ВУЗ, психологические

реабилитационные центры, центры социально-психологической работы с молодежью, центры социальной и психологической помощи, оздоровительные лагеря, инспекции по делам несовершеннолетних и т.п.).

Учебными планами специальности 1-23 01 04 «Психология» очной (дневной) формы получения образования продолжительность учебной (психодиагностической) практики составляет 2 недели с отрывом от образовательного процесса и 4 недели - без отрыва от образовательного процесса, на 2 курсе в 4 семестре.

Учебными планами специальности 1-23 01 04 «Психология» заочной формы получения образования продолжительность учебной (психодиагностической) практики составляет 2 недели с отрывом от образовательного процесса и 4 недели - без отрыва от образовательного процесса, на 3 курсе в 6 семестре.

Особенности прохождения практики обучающимися заочной формы получения образования: обучающиеся, работающие по специальности, могут проходить учебную (психодиагностическую) практику по индивидуальному заданию в соответствии со своими служебными обязанностями и характером работ, выполняемых на рабочем месте. При оформлении отчета по практике им необходимо предоставить соответствующую справку, в которой указываются их должность и место работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная (психодиагностическая) практика состоит из трех этапов.

На первом этапе проводятся:

- знакомство студентов с календарным планом прохождения практики;
- инструктаж по соблюдению условий безопасной работы и документальное оформление инструктажей по технике безопасности;
- ознакомление студентов с порядком прохождения психодиагностической практики и ее содержанием;
- знакомства с требованиями по составлению отчета и аттестацией студентов.

Как правило, инструктивные занятия проводятся групповым руководителем (руководителями) практики.

Второй этап учебной (психодиагностической) практики проводится на определенных базах (в учреждениях различного профиля).

В ходе практики студенты могут проводить:

1. Психодиагностическое исследование, которое включено план работы психолога учреждения, на базе которого они проходят практику (в этом случае в раздел «Индивидуальное задание» дневника практики записывается содержание психодиагностического исследования, включенного в план работы психолога учреждения, и согласуется с руководителем практики от института).

2. Психодиагностическое исследование в соответствии с заданием, полученным непосредственно от руководителя практики от института (в этом случае в раздел «Индивидуальное задание» дневника практики записывается содержание психодиагностического исследования, полученного от руководителя психодиагностической практики от института).

На втором этапе студент выполняет следующие виды деятельности:

- знакомство с психологической службой (цели, задачи, структура, основные направления деятельности, нормативно-правовые документы) по месту прохождения практики;
- изучение содержания психодиагностического направления деятельности психолога;
- присутствие на психодиагностических мероприятиях, проводимых психологом;
- разработка совместно с психологом психодиагностических программ;
- самостоятельное проведение студентом (совместно с психологом) психодиагностического исследования в соответствии с индивидуальным заданием (в рамках плана работы психолога), полученным от руководителя психодиагностической практики от института;
- обработка результатов психодиагностического исследования;
- интерпретация полученных данных;
- разработка рекомендаций по результату психодиагностического исследования;

- индивидуальное и групповое консультирование по результатам психодиагностического исследования);

Третий этап предполагает подготовку отчетной документации к аттестации и участие студентов в заключительной конференции по итогам практики. Представление отчетной документации производится не позднее трех дней после второго этапа учебной практики.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Обязанности студентов в период практики

1. Знать своего руководителя практики от кафедры, место и сроки проведения практики.
2. Ознакомиться с программой практики, получить индивидуальное задание и дневник практики (на организационном собрании) заполнить в дневнике все реквизиты.
3. Явиться на организационное собрание по вопросу проведения практики.
4. Своевременно прибыть на место практики, пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности.
5. Явиться к руководителю практики от организации, ознакомить его с программой практики и индивидуальным заданием, получить указания о дальнейшей работе, составить график проведения консультаций.
6. Вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы.
7. Выполнить в полном объеме требования программы практики и индивидуального задания.
8. В конце практики, в течение последних 2-х, 3-х дней, составить письменный отчет о выполнении программы практики, представить его на проверку и для подписания руководителю практики от организации.
9. Выполнять указания руководителя практики, психолога учреждения. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.
10. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по педагогической практике, считается не выполнившим учебный план и не допускается к сдаче экзаменационной сессии.

Обязанности руководителя практики от кафедры

1. Осуществляет непосредственное руководство практикой.
2. Организует и проводит установочную и итоговую конференции.
3. Проводит методическую работу со студентами и психологами учреждения.
4. Совместно с руководителем практики от института на организационном собрании знакомит студентов с программой практики, обеспечивает дневниками и заданиями на практику.
5. Проводит консультации со студентами по вопросам сбора и обработки практического материала для отчета, заполнения дневников по практике, оформлении отчётов и др.
6. Проверяет выполнение студентами действующих в организации практики правил внутреннего распорядка, посещение рабочих мест практики и выполнение ими программы практики.
7. Составляет и согласовывает с заведующим кафедрой график контрольных мероприятий за прохождением практик.

8. Осуществляет контроль своевременности прибытия студентов на места практики и хода практики.

9. Выявляет и своевременно вносит предложения руководителю практики от организации об устранении недостатков, при необходимости сообщает о них руководству организаций.

10. Проверяет дневники и отчеты по практике, выполнение индивидуального задания, знакомится с характеристикой-отзывом на студента, выданного руководителем организации

11. В течение 10 дней после приема дифференцированного зачета представляет отчет о прохождении практики студентами заведующему кафедрой.

Обязанности руководителя практики от базы практики

1. Изучить программу практики и организовать качественное проведение практики у закрепленных за ним студентов в соответствии с целью и задачами указанной практики и в тесном: контакте с руководителем практики от кафедры.

2. Проверить получение студентами инструктажа по технике безопасности и охране труда, ознакомить практикантов с базой практики, правилами внутреннего распорядка, порядком получения документов и материалов, с основными методами и направлениями работы.

3. Поручать выполнение конкретных заданий и контролировать работу студентов-практикантов, при необходимости ставить вопрос о наложении взысканий на студентов, нарушивших правила внутреннего трудового распорядка базы практики.

4. Оказывать помощь студентам в составлении календарного графика прохождения практики, консультировать студентов по возникающим вопросам.

5. Содействовать подбору необходимых материалов для выполнения программы практики и индивидуального задания.

6. Привлекать студентов к участию в научно-исследовательской работе, в общественных мероприятиях коллектива.

7. По окончании практики проверить и подписать отчеты студентов по практике и дневники, составить краткий отзыв о работе и характеристику, заверенную печатью.

Оформление отчета по практике

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с общими требованиями, защищается на отчетной конференции по итогам прохождения практики (в срок не более 10 дней после окончания практики).

Отчет о практике должен быть подшит в папку и состоять из Дневника практики, титульного листа, Введения, Основной части, Заключения и Приложений.

Дневник практики:

В разделе «Индивидуальное задание» прописывается подробно индивидуальное задание, которое определяется руководителем практики от кафедры.

В разделе «Краткое описание выполненной работы» в сокращённом виде прописываются мероприятия, которые были осуществлены практикантов в рамках прохождения практики, практикантом прописывается содержание каждого дня работы (прибытие на место практики (в колонке «дата» записывается дата прибытия на место практики).

В разделе «Лекции, консультации, семинары и экскурсии во время практики» практикантом указываются данные мероприятия, проведенные вне плана прохождения практики.

Раздел «Отзыв о прохождении практики» заполняется *руководителем* практики от организации (в ней указывается степень выполнения студентом программы практики, продемонстрированные знания, умения и навыки психодиагностического исследования, организованность, активность, дисциплинированность, и т.п.), подписывается им и закрепляется печатью.

Структура отчета

Отчет печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х 97 мм). Набор текста отчета осуществляется с использованием текстового набора Word. При этом рекомендуется использовать шрифты Times New Roman размером 14, через 1,2 интервала. Размеры полей: верхнего и нижнего – 15 мм, левого – 30 мм, правого – 10мм.

Отчет содержит:

Титульный лист. (Приложение 1)

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

В *Введении* формулируются цель и задачи прохождения практики, приводятся данные о месте и сроках ее прохождения.

В *Основной части* описывается:

- структура психологической службы организации, направления и сферы её практической деятельности, дается подробный анализ осуществления психодиагностического направления работы психологической службы.

- характеристика помощи, полученной со стороны руководителей, изложение проблем, возникших в период прохождения практики, предложения по их разрешению;

- последовательность прохождения практики, детальное описание работы, выполнявшейся лично студентом; целесообразность применения

выбранного психодиагностического инструментария, трудности, возникающие при проведении психодиагностического исследования и пути их разрешения.

- конкретные предложения по улучшению работы принимающей организации;

- перечень и краткая характеристика собранного материала для научной студенческой работы.

Содержание деятельности студента подтверждается материалами, которые размещаются в Приложении.

В **Заключении** содержится самоотчет практиканта о тех изменениях, которые произошли в его профессиональных знаниях, умениях и мотивации за время практики. Следует сделать подробный самоанализ степени успешности практической деятельности, осуществлявшейся в психодиагностическом направлении деятельности психолога («что получилось?», «На что нужно обратить внимание? (что не удалось?)», «Что можно было сделать иначе?»). Анализ эффективности проведенного психодиагностического исследования.

В **Приложении** должны быть предоставлены следующие материалы:

- Обоснование выбора методов психодиагностического исследования;

- Программа психодиагностического исследования, которая разрабатывалась и проводилась самостоятельно с рефлексивным анализом опыта, полученного в ходе ее реализации;

- Заполненные тестовые бланки;

- Обработка и интерпретация данных и общие выводы. Рефлексивный анализ полученного опыта обработки и интерпретации данных по результатам одного психодиагностического исследования;

- Психологическое заключение по данным исследования

- Разработанные рекомендации по результатам не менее 2 психодиагностических исследований;

- План-конспект индивидуальной консультации клиента по результатам его психодиагностического обследования и рефлексивный анализ проведенной консультации).

- Описание программ, проектов и других мероприятий, проведенных во время прохождения практики.

- Тезисы, научная статья, научная работа (студент выбирает один вид деятельности по проблеме исследования).

Защита практики

В течение первых 10 дней после окончания практики в соответствии с графиком образовательного процесса студент сдает зачет руководителю практики от кафедры.

Зачет по практике проходит в форме конференции. За 4 дня до начала конференции студент должен предоставить отчет руководителю практики от кафедры на проверку.

К конференции студент готовит краткое выступление (до 5 минут), в котором должно быть отражено основное содержание практики и ее результаты.

Студент, не выполнивший программу практики, а равно получивший отрицательный отзыв о работе или отметку «не зачтено» при сдаче зачета, повторно направляется на практику в свободное от учебы время. При этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность практики.

Приложение 1

Оформление титульного листа отчета по психодиагностической практике

УТВЕРЖДАЮ
Должность руководителя организации
(заместитель руководителя)
Подпись _____ Расшифровка _____
Дата (печать организации) _____

ОТЧЕТ
О прохождении учебной (психодиагностической) практики
на _____
(полное наименование ОРГАНИЗАЦИИ, где проходила практика)

Студента (-ки) __ курса
Факультета ЭПФ
Специальность «Психология»
Специализация «Юридическая
психология»

_____ (фамилия, имя, отчество)
(подпись)

Руководитель от организации

_____ (фамилия, имя, отчество)
(подпись и печать организации)

Минск, 202__